

НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ

на учительской конференции)



вость сердца, тонкость и красоту чувств, научить управлять своим внутренним миром – вот задачи, которые ставят перед собой в своей педагогической деятельности Берёзко Наталья (Оревская СОШ), Потапова Таисия (Малиновская СОШ), Гришина Людмила (Краснозороенская СОШ), Фролова Елена Николаевна (филиал д. Протасово Большечернавской СОШ).

Быть первой учительницей в жизни ребёнка – задача почётная и одновременно чрезвычайно ответственная. Ведь от умения с первых классов увлечь учеников школьными занятиями зависит их успеваемость в будущем. Артеян Таисия (Оревская СОШ), Бакулина Валентина (Краснозороенская СОШ), Говорова Светлана (Малиновская СОШ), Енина Ольга (Большечернавская СОШ), Сапрыкина Людмила (Покровская СОШ), Михайлова Татьяна (Медвеженская ООШ) и многие другие справляются с этим заданием на отлично. Они всегда готовы понять ребёнка. Ведь именно ему необходимо вселить веру в успешность завтрашнего дня. Ученик, если его усилия не венчаются успехом, начинает терять веру в свои возможности. Постоянные неудачи отбивают охоту учиться. Поэтому так важна на уроке поддержка, похвала учителя даже за незначительный шаг вперёд. Как можно чаще говорите детям: «Вы – лучшие!». Любите их разных: шалуна Ваню, внимательную Свету, непоседу Павлика, трудолюбивую Ксюшу. И тогда ученики, не владеющие чтением, счетом, не умеющие правильно и складно говорить, точно высказываться, общаться, различать добро и зло, с вашей помощью постепенно приобретут уверенность в себе, необходимые знания и умения.

Учитель начальных классов – не просто учитель, а учитель-мама, которая всегда одинаково внимательна к каждому ребёнку, которая способна даже самого безразличного ученика убедить в том, что он, и только он, уникален, талантлив, неповторим. Нужно только отыскать, ухватить ту струнку души маленького человека, которая отзовется, ответит вашим исканиям, которая зазвучит.

Именно первый учитель является своеобразным ключом не

только к знаниям, но и к жизненным урокам добра, порядочности, честности, любви к Родине.

И помогает развиваться этим качествам наряду с учебными предметами внеурочная деятельность. В новом стандарте для творческих работ выделено специально 10 часов внеучебной деятельности. Так что творите, милые педагоги, вместе со своими воспитанниками, выдумывайте и дерзайте!

Что показала итоговая аттестация

Современное развитие общества актуализирует проблему модернизации системы образования. Наша цель – формирование граждан XXI века, а значит, методы и формы образования должны соответствовать этим высоким требованиям.

Создание системы оценки качества образования – важнейшее направление комплексной программы модернизации образования. Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена. ЕГЭ выполняет функцию вступительного вузовского экзамена, поэтому очень важно повысить мотивацию учащихся к учебному процессу.

В 2015 году в ЕГЭ участвовали 39 из 39 учащихся, допущенных педагогическими советами школ к государственной (итоговой) аттестации, как завершившие освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В ходе анализа результатов единого государственного экзамена следует выделить ряд тенденций как позитивного, так и негативного характера в состоянии общеобразовательной подготовки выпускников района.

В 2009 году в образовательную практику введено новое положение о государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с ним получение выпускниками аттестатов о среднем полном общем образовании стало возможным при положительных результатах аттестации по двум обязательным предметам, проводимым в форме и по материалам ЕГЭ или в форме государственного выпускного экзамена. Минимальный порог, разделяющий положительные и от-

рицательные баллы по каждому из этих двух предметов устанавливается на федеральном уровне.

По обязательным предметам – русскому языку – из 39 выпускников, участников ЕГЭ, «минимальный порог» в баллах преодолели 39 учащихся, по математике (базовый уровень) – 37 выпускников.

Средний балл по математике (базовый уровень) по району – 3,7. Превышают среднерайон-



ные результаты выпускники Труновской СОШ (4), Оревской (4), Малиновской (3,8).

Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 35,3. Результаты ЕГЭ по русскому языку по району в столбальной шкале составили – 65,63, что немного ниже показателя прошлого года – 66,93. Выше среднерайонных показателей результаты обученности в 3 средних школах района – Большечернавской (74), Труновской (69,5), Оревской (65,8). Ниже среднерайонного показателя у Краснозороенской (63,2) и Малиновской (61,8) средних школ.

Кроме обязательных предметов, выпускники района сдавали 8 общеобразовательных предметов по выбору в форме ЕГЭ. Анализ результатов показал, что по таким предметам, как история, обществознание, химия, биология, физика они ниже прошлого года.

Следует отметить, что 4 выпускника средних школ района награждены медалью «За особые успехи в учении». Это из Борисова Ксения из Краснозороенской средней школы, Ячменев



Кирилл из Труновской, Силаев Вадим из Большечернавской и Шепина Дарья из Малиновской.

В целом, необходимо отметить, что наметившаяся тенденция к улучшению показателей по обязательным предметам на ЕГЭ в сравнении с предшествующим годом, является результатом целенаправленной работы педагогических коллективов школ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

тестации был допущен 61 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проведена для всех обучающихся общеобразовательных организаций района по двум обязательным предметам: математике – 60 чел.; ГВЭ – 1 и русскому языку – 60 чел.; ГВЭ – 1, а также по предметам по выбору: обществознание – 1 чел., биология – 2 чел., физика – 1.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об увеличении среднего балла по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

В связи с неудовлетворительными результатами в резервные дни повторную государственную итоговую аттестацию проходили по русскому языку – 1 человек (1,6 %), по математике – 28 человек (46,6 %) из числа обучающихся по программе основного общего образования.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 60 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ показал, что в целом выпускники 9 классов подтвердили на экзамене свои годовые отметки. Но наблюдается и завышение оценок за качество знаний учащихся. Поэтому руководителям ОУ необходимо систематически отслеживать результаты по всем учебным дисциплинам. Каждый педагог должен помнить, что самое главное для обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ – снизить напряжение и тревожность учащихся и обеспечить оптимальные условия для занятий, что успех экзамена в первую очередь зависит от педагога, от его профессиональной готовности к новой форме государственной итоговой аттестации учащихся. Необходимо сделать всё, чтобы наши дети были более уверенны, не пасовали перед неожиданными трудностями, меньше терялись, когда появлялись внештатные ситуации. По-другому нельзя, потому что задача образования сегодня – построить модель новой школы таким образом, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Материал подготовила
Галина ЕРМОЛОВА
Фото автора

Повысить качество знаний

Несмотря на положительную динамику результатов ЕГЭ в 2015 году, отдел образования не считает ситуацию оптимальной. Это связано с тем, что полученные результаты существенно различаются по образовательным учреждениям района. Поэтому актуальной для всех школ района на ближайшую перспективу остается задача повышения качества общеобразовательной подготовки выпускников школ района.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования продолжена работа по созданию системы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов с участием государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В IX классах в 2015 году обучался 61 выпускник, из них 60 – в дневных общеобразовательных организациях, 1 – на дому (экзамен в форме ГВЭ). К государственной итоговой ат-