

# В ШКОЛЕ — БУДУЩЕЕ РОССИИ

ИЗ ДОКЛАДА НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И.В.ИВАННИКОВОЙ К УЧИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

—Время, в котором мы живем и работаем, диктует современные подходы к развитию образования, ставит перед нами важные задачи. Поэтому мы делаем все необходимое для того, чтобы подрастающее поколение могло получить глубокие знания, реализовать свои таланты, подружиться со спортом, стать настоящим патриотом района, области и любимой Родины.

В этом учебном году мы переходим на качественно новый уровень развития образования. Чем он характеризуется? В первую очередь, решением двух основных задач: модернизации общего и дошкольного образования и развития системы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

## РАДОСТНО И СОДЕРЖАТЕЛЬНО ПРОЖИТЬ ПЕРИОД ДЕТСТВА

В связи с введением в действие «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования. Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека. Это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых. Родители и те категории работников, которые проводят с детьми практически целый день, полноценно участвуют в образовательном и воспитательном процессах, отвечают за обеспечение безопасности, сохранение здоровья детей. Поэтому наша миссия — обеспечить взаимодействие дошкольного образовательного учреждения, семьи и социума для того, чтобы дать возможность каждому малышу «радостно и содержательно прожить период детства». Сегодня дошкольное образование призвано вернуть в детство игру. Тусамую, познавательную, исследовательскую, творческую, в которой ребенок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познаёт мир, отношения объектов и людей в этом мире. Это игра, в которой ребенок «примеряет» на себя разные роли, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение, игра, в которой малыш взрослеет. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду — не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

На 1 сентября 2016 года в районе функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 176 детей. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 21 педагогический работник. Использование эффективных технологий в образовательном процессе ДОО требует высокой квалификации их. Поэтому все педагоги повышают ее своевременно. В настоящее время 3 воспитателя (МБДОУ Краснозороленский детский сад, МБДОУ Ключиковский детский сад) проходят профессиональную переподготовку на базе Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по программе «Дошкольное образование». Это важно для обеспечения качества дошкольного образования в ситуации перехода к стандартам.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является, бесспорно, воспитатель. Чтобы работать в детском саду, надо обладать огромным запасом душевного тепла. Детство, наполненное добротой и доверием, пониманием и счастьем, бесценно. Оно, как гавань, в которую можно вернуться и укрыться от шторма и вновь отправиться в плавание. Поэтому пока ребенок находится в дошкольном возрасте, надо успеть воспитать его добрым, любознательным, а главное — счастливым. Что и делают наши воспитатели Шевякова Маргарита Иосифовна, Головина Светлана Ивановна, Иванова Елена Алексеевна, заведующие: Внукова Валентина Николаевна, Хрипкова Вера Владимировна, Филипп Галина Владимировна, Данилова Наталья Степановна, Пронина Валентина Николаевна.

Администрация нашего района уделяет должное внимание нашим самым маленьким гражданам, делает всё, чтобы им было комфортно.

В августе 2015 года в селе Малиново открылся современный детский сад. В данном дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для успешного и комфортного воспитательно-образовательного процесса. Помещения полностью оборудованы сертифицированной детской мебелью, игровым, спортивным и технологическим оборудованием нового поколения, отвечающим требованиям санитарных норм. Здание оснащено системами пожарной и антитеррористической безопасности. По всей территории детского сада установлено видеонаблюдение.

В октябре 2015 года началось строительство нового детского сада в п. Красная Заря. Дошкольное учреждение, рассчитанное на 95 детей, планируется ввести в эксплуатацию в ближайшее время.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях сделан ремонт. В Ключиковском

детском саду в настоящее время идёт ремонт кровли, фасада, проведена замена окон. В Россошенском детском саду №1 заменены двери.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в муниципальное дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста в настоящее время предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде через систему Интернет на Едином портале государственных услуг, при личном обращении в отдел образования или через МФЦ. В целях прозрачности, открытости и достоверности введена в эксплуатацию система «Электронный детский сад».

Таким образом, в районе выполняется задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, о полном обеспечении детей местами в детских садах.

## КАЧЕСТВО — ГЛАВНОЕ В РАБОТЕ

«В школе — всё будущее России» — в этих словах русского философа Сергея Николаевича Трубецкого, сказанных ещё в начале прошлого века, действительно заложена программа на все времена, на все исторические и политические эпохи.

Как же будет развиваться система образования района?

В муниципальной системе общего образования на конец 2015-2016 учебного года функционировало 6 средних общеобразовательных школ, 2 основных, в которых обучалось 580 учеников.

Практически все школьники (98,8%) занимались в первую смену.

Подвоз 72 обучающихся на школьных автобусах осуществляют Краснозороленская, Малиновская, Большечернавская школы, филиал д. Зверев-Бакулино, филиал д. Протасово). Все автобусы оснащены тахографами, имеют спутниковую навигацию ГЛОНАСС.

С 1 сентября 2015 года все обучающиеся 1-4-х классов (221 человек), 5-6-х классов (134 человека), что составляет 41,7% от общего числа обучающихся 2 уровня общеобразовательных учреждений Краснозороленского района, обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Все учителя начальных классов, учителя-предметники 5-6-х классов (100%), которые работали по новым стандартам, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Вопросы дальнейшего перехода основной школы на стандарты второго поколения стали темой родительских собраний во всех средних и основных общеобразовательных школах. Информирование родителей и общественности по вопросам поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования системно осуществляется также через сайты образовательных учреждений, публикации в средствах массовой информации.

С 1 сентября 2016 года во всех общеобразовательных учреждениях планируется обеспечить введение ФГОС в 7-х классах (70 человек).

В районе формируется муниципальная система оценки качества образования. На уровне образовательного учреждения оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, основанных образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Основой качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х-11-х классов.

Общеобразовательные учреждения Краснозороленского района участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах (18 обучающихся), ОГЭ в 9-х классах (59 обучающихся), ГВЭ — 1 обучающийся, 1 ученик, обучающийся на дому.

По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем полном образовании. Диапазон выбираемых учебных предметов у выпускников 11-х классов, несомненно, связан с предметами, которые прогнозировали выбор высшего учебного заведения: химия, биология, история, обществознание, физика. Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, — это гордость педагога-наставника, школы и всего района. Но результаты обязательного экзамена по математике, требуют качественных изменений преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических советов школ, районного методического объединения учителей математики должна стать корректировка практических шагов по реализации концепции развития математического образования.

Уже давно все понимают, что результат образования — это не только цифры успеваемости



и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребенка применить полученные знания как на уроке, так и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Что же изменится в процедурах проведения государственной итоговой аттестации в новом учебном году? Девятиклассники, помимо русского языка и математики, будут выбирать еще 2 предмета для обязательной сдачи. При этом, если в 2016 году результаты предметов по выбору не учитывались при выставлении оценок в аттестат об основном общем образовании, а в 2017 году баллы будут выставляться уже с помощью федеральной шкалы и влиять на оценку в аттестате. В последующие годы количество предметов по выбору девятиклассников будет расти: в 2018 году — до трех, в 2020 году — до четырех.

При сдаче ЕГЭ с 2016 года исключены из структуры КИМ задания с выбором «ответ».

На сайте ФИПИ в разделе «ОГЭ и ГВЭ — 9», а также в разделе «ЕГЭ и ГВЭ-11» опубликованы проекты документов, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2017 года. Открытый банк заданий основного государственного экзамена пополнен заданиями 2016 года.

Одним из методов, с помощью которого можно отслеживать качество образования учащихся, является педагогический мониторинг. В соответствии с приказом департамента образования Орловской области в 2015-2016 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике в 4-х классах Краснозороленской, Труновской, Орековской школ (40 обучающихся) — 65,5% от обучающихся 4-х классов), в Малиновской, Покровской, Большечернавской, Верхнепобовшенской школах (21 обучающийся — 34,4% от обучающихся 4-х классов).

В мае 2016 года образовательные учреждения района, реализующие программы начального общего образования, приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Все дети справились с заданиями. Хорошие результаты показали обучающиеся Орековской и Покровской школ.

Без получения объективной и надежной информации об уровне и качестве подготовки учащихся невозможно оценить эффективность работы учителей и принимать обоснованные решения, связанные с обеспечением качества школьного образования. Это определяет актуальность и практическую значимость проводимой в предстоящем учебном году работы.

На сегодняшний день утвержден план проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся на 2016 — 2017 учебный год. Региональные исследования качества образования пройдут по нескольким направлениям.

Первое из них — это готовность первоклассников Орловской области к обучению в общеобразовательной организации. Цель диагностики — получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в начальной школе, а также о факторах, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в начальной школе и разработать рекомендации по оптимизации индивидуальных траекторий обучения учащихся и оказанию необходимой помощи учащимся, их родителям и учителям.

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Читательская грамотность важна для успешного обучения в школе. Поэтому еще одним объектом независимой оценки качества подготовки обучающихся в новом учебном году станет оценка читательской грамотности в 5 классах. С прогнозированием ситуации по качеству подготовки обучающихся в период предстоящей государственной итоговой аттестации, изучением причин успешности, неуспешности обучающихся образовательных организаций связаны исследования по обществознанию и географии в 8 классах.

Анализ результатов мониторинга профильного обучения (химия, биология — 10 класс) позволит сделать вывод об обеспечении качества школьного образования на профильном уровне, определить целесообразность введения профильного обучения в отдельных образовательных организациях.

Результаты проведенных мониторингов будут содержать информацию о качестве усло-

вий реализации основной образовательной программы, об успешности достижения планируемых результатов, об уровнях индивидуальных достижений обучающихся, о результатах выполнения отдельных заданий, а также рекомендации по совершенствованию качества образования. Полученные результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся позволят образовательным организациям своевременно выработать меры по совершенствованию образовательной деятельности.

Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

Модернизация содержания образования — еще одно ключевое направление деятельности педагогических коллективов в новом учебном году.

С 1 сентября 2016 года школы России начнут работу по новому историко-культурному стандарту и в течение двух-трех лет перейдут на новые учебники истории, которые призваны нести ключевые образцы патриотизма и культуры. Курс истории должен стать опорным в системе гуманитарного образования.

Концепция школьного филологического образования должна стать одной из мер повышения качества преподавания русского языка и литературы. Концепция нацелена на воспитание духовной личности и укрепление культурно-образовательного единства России. Она предлагает базовый список литературных произведений для изучения в школе и сохраняет главный принцип преподавания литературы — обращение к лучшим образцам классики. В российский школу возвращается сочинение. Известный публицист Павлов писал: «Люди, которые не умеют и не учатся связно говорить и писать, как правило, не умеют и не учатся думать».

В прошедшем учебном году все наши школьники справились с сочинением и получили допуск к государственной итоговой аттестации, однако региональными экспертами было отмечено, что многие учащиеся невнимательно «читают тему», а значит «пишут не по теме». Учителям русского языка и литературы предстоит возродить традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы.

Плановая работа по развитию математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации, исходя из ее ключевой идеи («нет детей, способных к математике»). В конечном итоге, считают профессионалы, математическое образование может стать частью нашей национальной идеи, конкурентным преимуществом страны, а высокая математическая культура граждан — базой для инновационных разработок и нестандартных решений сложных социально-экономических задач.

Новым содержанием в новом учебном году должны быть наполнены и занятия физической культурой. С 1 января 2016 года начался этап внедрения во всех образовательных учреждениях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Развитие инфраструктуры спорта — важная муниципальная задача.

Задачей системы образования остается обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей. Работа с детьми с особыми возможностями здоровья строится через развитие инклюзивного образования. Один из приоритетов политики в сфере образования — обеспечение доступности качественного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

В образовании района принимаются меры по созданию безбарьерной среды для этой категории, обеспечению условий для полноценного включения ее в образовательное пространство. В МБОУ Большечернавская СОШ имени В. Г. Алдошина, филиал д. Зверев-Бакулино, филиал д. Протасово проведены соответствующие работы по программе «Доступная среда».

Словом, делается все, чтобы в 2016-2017 учебном году реализовать самые смелые планы. Пусть обучение про новым программам станет успешным, освоение новых педагогических технологий — творческим!

Подготовила  
Галина ЕРМОЛОВА